

<p><b>Equipa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fernando Rebelo (coordenação), Ana Noválio (documentação, dinamização de eventos), Cristina Teixeira (dinamização de eventos, produção de artigos), Filomena Graça (design gráfico) e Luísa Oliveira (dinamização de eventos, produção de artigos)</li> <li>➤ Helena Amaro e Fernanda Peralta (documentação e atendimento)</li> </ul>
<p><b>Colaboradores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Guerreiro e Laila Ribeiro (rubricas no Bibliblog)</li> </ul>
<p><b>Domínio prioritário 2010-2011</b></p>	<p><u>A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular</u>                  A.1 Articulação Curricular da BE com as Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e os Docentes                  A.2 Promoção das Literacias da Informação, Tecnológica e Digital</p>
<p><b>Linhas orientadoras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ a <u>integração dos dois níveis</u>: promover a articulação curricular a par da utilização de meios de comunicação digitais, como forma de aumentar as possibilidades de interacção (acção concertada com o PTE)</li> <li>➤ a <u>flexibilidade</u>: adequação dos contactos com as estruturas da escola, com os docente, às suas capacidades, disponibilidades e interesses (reuniões, workshops ou meros encontros informais)</li> <li>➤ <u>da partilha à articulação e colaboração estruturada</u>: fomento da livre partilha de experiências, recursos, dificuldades para a criação de rotinas de articulação curricular, entre docentes e entre disciplinas</li> <li>➤ investimento no domínio seleccionado para o próximo ano lectivo: <u>Leitura e Literacia</u></li> </ul>
<p><b>Constrangimentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ a falta de tempo para efectuar mais reuniões, sejam workshops formativos ou reuniões de coordenação e planificação de trabalho em articulação com as estruturas da escola</li> <li>➤ a dificuldade em creditar formação em TIC em tempo útil</li> <li>➤ a heterogeneidade de competências e prioridades dos docentes</li> <li>➤ a diminuição da leitura em geral e da leitura lúdica em particular, em detrimento da utilização de meios informáticos, por parte dos alunos</li> <li>➤ a instabilidade da rede informática da escola</li> </ul>

## Operacionalização das intervenções (actividades pontuais e práticas regulares)

o quê	para quê	como	quem	para quem	quando	avaliação
<b>Marketing da BE</b>	Aumento da informação disponível sobre a BE, rentabilização de recursos; maior articulação com a leccionação	Difusão nas redes sociais (blog, facebook, twitter) Newsletter e emails; Diaporama	O PB com apoio da equipa	Para toda a comunidade escolar, em especial professores e alunos	Em curso e ao longo de todo o ano	Inquéritos à escola, análise da utilização do blog: consumo e produção, análise da frequência do espaço
<b>Formação e apoio no uso de ferramentas TIC</b>	Melhorar as competências comunicativas e a extensão e a velocidade da interacção comunicativa	Centro de recursos online; e-learning; workshops sobre ferramentas TIC, apoio informal individualizado: criação de blogues de turma, Moodle , etc.	O PB em colaboração com a coordenadora do PTE	Para todos os professores interessados (incluindo elementos da equipa da BE)	Em curso o apoio informal; os workshops serão agendados de acordo com as disponibilidades dos intervenientes	Produtos resultantes da formação/apoio, questionário sobre a melhoria e disseminação da competências TIC na escola
<b>Disseminação de práticas de utilização segura da internet</b>	Prevenir os riscos de uma utilização pouco segura da internet junto dos alunos, em particular das redes sociais	Divulgação de práticas de segurança na internet; participação nas actividades da <i>Seguraret</i> ; organização de um workshop sobre o tema	BE e PTE, juntamente com os DTs do Ensino Básico, nas aulas de Formação Cívica; colaboração eventual com o PESS	Alunos do Básico em particular, todos os alunos em geral	Divulgação regular de informação ao longo do ano; workshop e outras actividades de acordo com a disponibilidade dos intervenientes	Questionários e índices de participação
<b>Competências de pesquisa e tratamento da informação</b>	Generalizar uma prática mais rigorosa e eficaz na pesquisa e tratamento da informação	Disponibilização de guiões de pesquisa de informação e métodos para o seu tratamento; apoio aos docentes no seu uso junto dos alunos	professores de português de Estudo Acompanhado do 7º Ano em particular; professores tutores, sempre que o desejarem	Alunos em geral, começando pelos do Básico	Em curso e ao longo do ano, de uma forma faseada e de acordo com as especificidades de cada docente/turma	Questionário a alunos e professores, observação de práticas de pesquisa na BE

## Operacionalização das intervenções (actividades pontuais e práticas regulares)

o quê	para quê	como	quem	para quem	quando	avaliação
<b>Actividades de animação cultural</b>	Estímulo, apoio e integração dos conteúdos lectivos em contextos culturais em geral; animação do espaço da BE	Organização de eventos e exposições; participação em concursos; actividades propostas pelos docentes	Equipa de BE (Cristina Teixeira e Luísa Oliveira em particular)	Toda a comunidade educativa, com especial incidência nos alunos	Ao longo do ano	Índices de participação; questionários
<b>Promoção da leitura e escrita lúdica</b>	Evitar o empobrecimento do acto comunicativo ; aprofundar o acto de aprendizagem	Aquisição de obras sugeridas pelos alunos; convite à produção de artigos e comentários para o blogue; promoção de votações sobre os melhores livros/comentários; realização de uma Feira do Livro; promoção da leitura lúdica com recurso a cartazes e sinalética publicitária; leitura e produção de textos no âmbito dos contratos de leitura	Equipa da BE com a colaboração dos docentes interessados, em particular os de português	Todos os alunos, em particular os do Básico	Feira do Livro – nas últimas duas semanas do final do 1º período; outras actividades – de acordo com a disponibilidade dos intervenientes; publicação de artigos – ao longo do ano	Índices de consulta; questionários; produtos publicados
<b>Colaboração em rede com outras BE</b>	Aumentar a informação e a disseminação de boas práticas	Participação em encontros e reuniões; utilização das redes sociais	PB ( e outros membros da equipa que o desejarem)	BE da ESDS	Ao longo do ano	Registo de reuniões; análise dos contactos e partilha online