



Equipa	Fernando Rebelo (coordenação), Ana Noválio (documentação , dinamização de eventos), Cristina Teixeira (dinamização de eventos, produção de artigos), Filomena Graça (design gráfico), Luísa Oliveira (dinamização de eventos, produção de artigos); Helena Amaro e Fernanda Peralta (documentação e atendimento)
Colaboradores	Ana Guerreiro, Laila Ribeiro e diversos alunos com rubricas regulares no <i>Bibliblog</i>
Domínio prioritário 2011-2012	B. Leitura e Literacia
Linhas orientadoras	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>envolvimento direto do aluno-utente</u>: colaboração dos alunos nas sugestões de aquisição e na tarefa de promoção da leitura, aproveitando o elevado número que ocorre ao espaço da BE diariamente; ➤ <u>integração da atividades de leitura nas atividades curriculares</u> de forma transversal, mas mais particularmente em colaboração com o grupo de Português, em atividades como Contratos de Leitura e Projetos Individuais de Leitura; ➤ <u>fomento da leitura didática</u> (para além do manual) em todas as áreas do saber/disciplinas, associando igualmente obras de ficção a informação técnico-científica; ➤ <u>associação da leitura à escrita</u> ; ➤ <u>aumento da "portabilidade" da BE</u>, nomeadamente disponibilizando maletas temáticas para as salas de aula; ➤ <u>utilização de novos suportes para a leitura</u> sempre que se revelarem eficazes (ex. <i>e-readers</i>, obras em pdf, etc.);
Constrangimentos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>rigidez curricular e falta de tempo</u> para integração de algumas disciplinas em atividades de leitura extensiva ➤ <u>dificuldades técnicas na disponibilização direta do catálogo</u> a todos os utentes ➤ <u>a concorrência de outras formas de entretenimento e comunicação</u>, como os jogos online e as redes sociais, que fomentam de alguma forma o imediatismo e a superficialidade comunicativa ➤ <u>relação qualidade-preço nos equipamentos e-reader</u> (para um projeto em contexto de sala de aula, os mais acessíveis dispõem de um número muito restrito de obras em português)

Operacionalização das intervenções (atividades pontuais e práticas regulares)

o quê	para quê	como	quem	para quem	quando	avaliação
Marketing da BE	Aumento da informação disponível sobre a BE, rentabilização de recursos; maior articulação com a leccionação	Difusão através dos meios já utilizados com eficácia; envolvimento de docentes e alunos na divulgação (nomeadamente nos painéis e no Bibliblog); realização de um vídeo de promoção da BE e da sua utilização	O PB com apoio da equipa; alunos e professores colaboradores; Clube do Design Multimédia.	Toda a comunidade escolar, em especial professores e alunos	Em curso e ao longo de todo o ano	Inquéritos à escola, análise da utilização do blog; consumo e produção, análise da frequência do espaço e das estatísticas de consulta
Formação e apoio no uso de ferramentas TIC	Melhorar as competências comunicativas e a extensão e a velocidade da interação comunicativa	Centro de recursos online; apoio informal individualizado, especialmente na generalização do Moodle	BE /PTE	Todos os professores interessados	Sempre que solicitado pelos docentes	Produtos resultantes da formação/apoio, questionário sobre a melhoria e disseminação das competências TIC na escola
Disseminação de boas práticas na utilização da internet	Promover as boas práticas na utilização da internet pelos alunos, evitando o plágio, o excesso de exposição da privacidade e as burlas online	Criação de um guia de orientação letiva para a Formação Cívica e uma página de recursos; apoio à leccionação	BE /PTE	Formação Cívica do 10ºAno e todos os docentes que queiram utilizar os materiais para abordar a temática em FC	Outubro: reunião com os professores da FC , produção e disponibilização de materiais. Janeiro/Abril: apoio à leccionação	Relatórios e/ou questionários aos docentes/alunos da FC do 10ºAno
Competências de pesquisa e tratamento da informação	Generalizar uma prática mais rigorosa e eficaz na pesquisa e tratamento da informação	Promoção dos guíões já disponíveis no local e online; apoio a alunos e docentes na utilização da BE; inclusão de conteúdos sobre plágio/referência bibliográfica na FC	Toda a equipa da BE; professores que queiram levar os alunos a visitas guiadas à BE	Alunos	Ao longo do ano (calendarizada se/quando o catálogo estiver disponível para consulta dos utentes)	Questionário a alunos e professores, observação de práticas de pesquisa na BE

Operacionalização das intervenções (atividades pontuais e práticas regulares)

o quê	para quê	como	quem	para quem	quando	avaliação
Actividades de animação cultural	Estímulo, apoio e integração dos conteúdos letivos em contextos culturais em geral; animação do espaço da BE	Organização de eventos e exposições; participação em concursos; atividades propostas pelos docentes	Equipa de BE (todos os docentes)	Toda a comunidade educativa, com especial incidência nos alunos	Ao longo do ano	Índices de participação; questionários
Promoção da leitura/escrita lúdica e didática	Evitar o empobrecimento do acto comunicativo ; aprofundar o acto de aprendizagem; associar a leitura extensiva à aprendizagem técnico-científica em todas as disciplinas	Aquisição de obras sugeridas pelos alunos; convite à produção de artigos para o blogue; promoção de votações sobre os melhores livros/comentários; realização de uma Feira do Livro; Dia da poesia, em colaboração com Português e Filosofia; BE portátil (maletas de seleção de obras para as aulas); elaboração de listas de obras para apoio a atividades letivas de leitura; participação em concursos de leitura/escrita promovidos em diversos âmbitos (turma, escola, extra -escola); sessões de divulgação de obras (com eventual presença de autores).	Equipa da BE com a colaboração dos docentes interessados, em particular os de português	Todos os alunos, em particular os do Básico	Ao longo do ano e em articulação e de acordo com os PAAs dos diversos departamentos	Índices de consulta; questionários; produtos publicados
Colaboração com outras BE	Aumentar a informação, a colaboração em rede e a disseminação de boas práticas	Participação em encontros e reuniões; utilização das redes sociais; participação na construção de um site da Rede Concelhia de Almada	PB (e outros membros da equipa que o desejarem)	BE da ESDS	Ao longo do ano	Registo de reuniões; análise dos contactos e partilha online

